

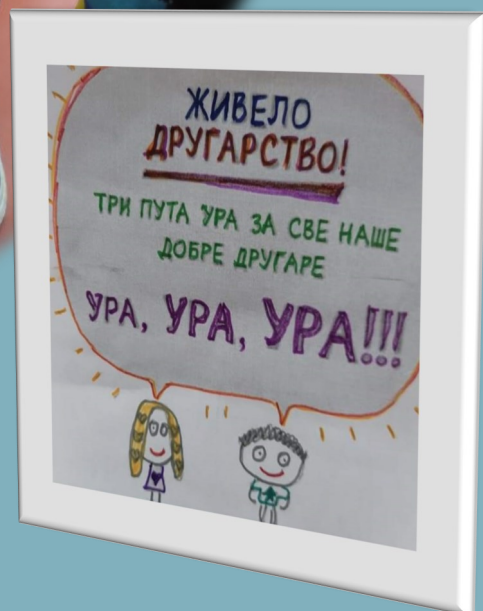
# МУДРИЦА



# ШКОЛА ЈЕ ОСМЕХ

ЧАСОПИС ОШ „ДЕСПОТ СТЕФАН  
ЛАЗАРЕВИЋ“,

БР. 23, БЕОГРАД, АВГУСТ 2021.



## Из садржаја:

Такмичења	4
Стицање радних навика	10
Међу најбољима	14
Ученик генерације	17
Спортисти генерације	18
Интервју	20
Интервју	22
Све о спорту	30



**Редакција часописа се налази у библиотеци и у кабинету историје.  
Добро дошли!**

CIP - Каталогизација у публикацији  
Народна библиотека Србије, Београд

373.3/.4(497.11)

**МУДРИЦА** : часопис Основне школе  
"Деспот Стефан Лазаревић" / главни и одговорни уредник Зоран Павловић. - 2004, бр. 1 (сеп.) -  
- Београд : Основна школа "Деспот Стефан Лазаревић", 2004- (Београд : Ново доба). - 30 cm

Годишње.  
ISSN 1820-337X = Мудрица  
COBISS.SR-ID 117113868

# ЧАРОЛИЈА

Неком забрањују звезде.  
Некоме крила и ласте.  
Ја не забрањујем ништа.  
Сме се све што се не сме.

Само једно те молим:  
покушај да не растеш  
ни мрву,  
за инат свима,  
до краја ове песме.

У тој се песми живи  
слободно,  
и лудо.  
Можеш да измишљаш.  
Машташ.  
Да радиш све наопако.

У њој и највеће чудо  
престаје да буде чудо,  
јер све што желиш  
кад зажмуриш  
остаје заувек тако.

Истурни храбро и дивно  
пркосе детињасте.  
Прескочи и себе самог.  
Сме се све што се не сме.  
И сме се више од свега!

Једино: немој да растеш  
за инат и мени и теби  
до краја ове песме.

И сваки пут кад те сломе,  
па мораш нов сан да ствараш,  
не сањај га у мраку  
Дотрчи ближе зори.

На прагу ове песме  
тако се дивно бори  
и кад намигнеш само  
и осмехнеш се полако.

Изброј у себи до десет  
и то у вечност претвори.  
И све што жмурећи смислиш  
остаће заувек тако.

**Мирослав Мика Антић**

**Мудрица.** Часопис Основне школе „Деспот Стефан Лазаревић“  
Број 23, Београд, август 2021.

**Издавач:** Основна школа „Деспот Стефан Лазаревић“, Београд

**За издавача:** Зорица Здравковић Јовановић, директор школе

**Адреса:** Моме Димића 2, 11160 Београд

**Тел/факс:** 3429-872, e-mail: despotstefan@sezampro.rs;

**www.despotos.edu.rs**

**Главни и одговорни уредник:** Зоран Павловић,  
професор историје

**Помоћник главног и одговорног уредника:** Владимир Банић,  
професор српског језика

**Сарадници професори:** Драгана Вељковић (српски језик),  
Маријана Зековић (географија), Љубинка Павлов (физичко  
васпитање), Тамара Којић (музичка култура), Наталија Петровић,  
Лела Недељковић (биологија), Душица Стевановић  
(библиотека), Гордана Миздрак Јоксимовић (психолог), Јасна  
Ројина, Ана Лазић, Сања Ђекић, Снежана Вујичић (учитељице)

**Сарадници ученици:** Марко Кнежевић, Теодора Лазаревић,  
Никола Бундало, Ања Јовановић, Петра Шипка, Мина Раковић,  
Сара Вељковић, Матија Милосављевић, Душан Марчетић, Теодора  
Стаменковић

**Штампа:** Ново доба  
Издаје једном годишње  
Тираж: 500



# ЧУВАЈМО ДРУГЕ И СЕБЕ!

После две турбулентне и тешке године, **Мудрица** је опет пред вама, драги читаоци. Прошле године, због познате пандемије, нисмо могли да објавимо часопис, али сада смо успели. Хвала свим ученицима и наставницима, као и управи школе, који су се потрудили да овај број угледа светло дана.

Налазимо се на крају једне и почетку нове школске године. И даље смо оптерећени бригом коју намеће нова болест, против које се бори цео свет. И у новој школској години мораћемо да се придржавамо свих прописаних здравствених мера и тако заштитимо и друге и себе. Али, све ће то проћи.

Пандемија је донела здравствене невоље, неко је можда изгубио члана породице или пријатеља, неко нама близак је био у болници, а скоро да нема никога ко није у свом окружењу имао болесника. И поред свега тога, из ове пандемије могли смо и даље можемо да се научимо битним животним лекцијама. Свакако су најбитније оне о осећању заједништва у невољи, о помоћи ближњима, о чувању свог и туђег здравља. Ове лекције треба заувек да запамтимо.

Школа је уређен систем, она је то показала и у овој кризној ситуацији. Наша, али и све друге

школе, успешно су прошле кроз најтеже тренутке у школском систему, практично од Другог светског рата. Након почетне збуњености, наставници су се брзо организовали и доказали да могу да се прилагоде свакој ситуацији. Настава, наравно, није могла да буде квалитетна као у редовним условима, али је трудом и залагањем наставника, уз помоћ и разумевање родитеља, школски систем успео да опстане у тешким условима.

Наша школа је врло бројна, па је и организација наставе у кризним условима била сложена. Сматрамо да смо са успехом извршили све постављене задатке. То не би било могуће да наши ученици нису били свесни ситуације у којој смо се нашли. Били су врло дисциплиновани и послушни.

У прошлој школској години организовали смо већи број школских такмичења и учествовали на вишим нивоима надметања. Наши ђаци су се достојно показали, освојили су велики број награда о којима смо писали у овом броју.

И у овом 23. броју Мудрице, обратили смо највећу пажњу нашим најуспешнијим ђацима. Направили смо више интервјуа, из којих можемо ближе да упознамо наше таленте у разним областима.

Потрудио се у новој школској години да надокнадимо пропуштено градиво и да нове лекције савладамо како треба. Потрудио се да осмехом и добрим расположењем победимо страхове. Али пре свега, чувајмо и друге и себе.

Наздравље нам била нова школска година!

**Зоран Павловић,**

**главни и одговорни уредник**





# ТАКМИЧЕЊА

У овој школској години, због познатог разлога, нису била одржана сва планирана такмичења. Али на оним која су одржана, наши ученици су достојно репрезентовали своју школу и насеље и освојили бројне награде. Ред је да их поменемо.

## СРПСКИ ЈЕЗИК Језик и култура изражавања

### *Школско такмичење*

#### **Осми разред**

1. Оља Костић, 8/5 (Александар Алексић)
  2. Дуња Дражић, 8/7 (Јелена Костић, Александра Мандић)
  3. Урош Јовановић, 8/1 (Александар Алексић)
- Директан пласман: Јана Стојановић 8/4, Урош Стаменковић 8/4

### *Општинско такмичење*

#### **Осми разред**

- Јана Стојановић, 8/4 – 3. место (Драгана Вељковић)
- Урош Стаменковић, 8/4 – 3. место (Драгана Вељковић)
- Оља Костић, 8/5 – 3. место (Александар Алексић)
- Дуња Дражић, 8/7 – 3. место (Јелена Костић, Александра Мандић)

### *Градско такмичење*

#### **Осми разред**

- Јана Стојановић, 8/4 – 3. место (Драгана Вељковић)
- Урош Стаменковић, 8/4 – 3. место (Драгана Вељковић)
- Оља Костић, 8/5 – 3. место (Александар Алексић)

### *Републичко такмичење*

#### **Осми разред**

- Урош Стаменковић, 8/4 – 2. место (Драгана Вељковић)

\*\*\*\*\*

## КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА

### *Школско такмичење*

#### **Осми разред**

1. Катарина Радовић, 8/4 – (Драгана Вељковић)
- Милош Врачар, 8/4 – (Драгана Вељковић)
- Јана Радојчић, 8/4 – (Драгана Вељковић)

Директан пласман: Теодора Јанковски, Наташа Исаковић и Марко Стојановић

### *Општинско такмичење*

#### **Осми разред**

- Теодора Јанковски, 8/4 – 1. место (Драгана Вељковић)
- Наташа Исаковић, 8/4 – 1. место (Драгана Вељковић)
- Марко Стојановић, 8/4 – 1. место (Драгана Вељковић)
- Катерина Радовић, 8/4 – 3. место (Драгана Вељковић)
- Милош Врачар, 8/4 – 3. место (Драгана Вељковић)

### *Градско такмичење*

#### **Осми разред**

- Теодора Јанковски, 8/4 – 2. место (Драгана Вељковић)
- Наташа Исаковић, 8/4 – 2. место (Драгана Вељковић)

### *Републичко такмичење*

#### **Осми разред**

- Наташа Исаковић, 8/4 – 3. место (Драгана Вељковић)

\*\*\*\*\*

## ЧИТАМ ПА ШТА?

На градском такмичењу су учествовали следећи ученици:

- Милица Цвјетковић, 4/6 (Катарина Верић)
- Лана Лаништанин, 4/1 (Снежана Крстић)
- Гаврило Бундало, 4/1 (Снежана Крстић)
- Ленка Лаништанин, 3/3 (Сања Ђекић)





\*\*\*\*\*

## БАЧКА ПЕСНИЧКА СУСРЕТАЊА

На општинском такмичењу су учествовали следећи ученици:

Мила Драгутиновић, 2/1 (Даница Николић)  
Лена Цветковић, 2/3 (Ана Лазић)  
Неда Бјелић, 3/5 (Јелена Ристић)  
Нађа Савовић, 4/3 (Јасмина Бајчетић)  
Ана Кокерић, 4/7 (Љиљана Мијалковић)  
Јоаким Драгутиновић, 5/5 (Горан Стијак)  
Сара Шарац, 6/2 (Драгана Вељковић)  
Дамјан Кадијевић, 6/6 (Владимир Банић)  
Огњен Ракић, 7/3 (Јелена Костић)  
Дуња Милошевић, 8/5 (Александар Алексић)

\*\*\*\*\*

## МАТЕМАТИКА

*Школско такмичење*

**Трећи разред**

Вера Вујовић, 3/6 – 1. место (Марија Антић)  
Тамара Стошевски, 3/4 – 1. место (Весна Дамњановић)

**Пети разред**

1. Никола Главић, 5/5 (Ратка Живојиновић)  
1. Лена Јанковић, 5/5 (Ратка Живојиновић)  
2. Лазар Гаврило Трајковић, 5/1 (Ратка Живојиновић)  
2. Сара Вељковић, 5/7 (Љиљана Ђикић)  
3. Ања Костић, 5/4 (Милица Видергар)  
Лазар Перић, 5/1 (Ратка Живојиновић)  
Луна Кнежевић, 5/3 (Ратка Живојиновић)  
Слободан Марковић, 5/6 (Љиљана Ђикић)  
Вук Матијевић, 5/6 (Љиљана Ђикић)  
Тијана Живановић, 5/7 (Љиљана Ђикић)  
Василије Милетић, 5/5 (Ратка Живојиновић)

**Шести разред**

2. Лара Марковић, 6/5 (Катарина Трајковић)  
2. Никола Лазовић, 6/1 (Катарина Трајковић)  
2. Милица Радаковић, 6/3 (Верица Марковић)  
3. Лена Ристић, 6/1 (Катарина Трајковић)  
Лана Јаковљевић, 6/2 (Љиљана Ђикић)  
Дина Лазаревић, 6/3 (Верица Марковић)  
Александар Бјелић, 6/4 (Љиљана Ђикић)  
Лука Добрић, 6/6 (Бојан Парезановић)  
Матија Кашиковић, 6/7 (Љиљана Ђикић)

**Седми разред**

1. Дамјан Граовац, 7/3 (Верица Марковић)  
3. Огњен Спасенић, 7/2 (Бојан Парезановић)  
3. Димитрије Милутиновић, 7/1 (Верица Марковић)

**Осми разред**

2. Илија Продановић, 8/3 (Ратка Живојиновић)  
3. Урош Стаменковић, 8/4 (Милица Видергар)  
3. Наташа Исаковић, 8/4 (Милица Видергар)

*Општинско такмичење*

**Трећи разред**

Михајло Милић, 3/1 – 3. место (Оља Савић)  
Лана Савелић, 3/2 – 3. место (Александра Стефановић)  
Тамара Стошевски, 3/4 – 2. место (Весна Дамњановић)  
Вера Вујовић, 3/6 – 1. место (Марија Антић)

**Пети разред**

Лена Јанковић, 5/5 (Ратка Живојиновић) – 2. место  
Лазар Гаврило Трајковић, 5/1 (Ратка Живојиновић) – 3. место  
Слободан Марковић, 5/6 (Љиљана Ђикић) – 3. место

**Седми разред**

Дамјан Граовац, 7/3 (Верица Марковић) – 1. место  
Димитрије Милутиновић, 7/1 (Верица Марковић) – 2. место

*Градско такмичење*

**Пети разред**

Лена Јанковић, 5/5 – 3. место (Ратка Живојиновић)

**Седми разред**

Дамјан Граовац, 7/3 – 1. место (Верица Марковић)







Награђени наставници на такмичењима у  
школској 2020-2021. години

# ВУКОВЦИ

8-1  
Симеон Станковић

8-3  
Никола Бундало  
Ана Марковић  
Илија Продановић  
Андрија Стојановић

8-4  
Наташа Исаковић  
Урош Стаменковић  
Теодора Јанковски  
Татјана Којовић  
Јана Стојановић

8-5  
Лука Гавриловић  
Дејана Петровић  
Драган Петровић  
Лара Томић

8-7  
Тара Цвејић  
Дуња Дражић  
Никола Шавија

## МИСЛИША – Такмичење Друштва математичара „Архимедес“

### Друга награда

1. Сергеј Пиштало, 2/7 (Лидија Радин Остојић)
2. Филип Чигоја, 2/7 (Лидија Радин Остојић)
3. Петар Наумовић, 2/5 (Оливера Вучелић)
4. Тијана Переула, 2/2 (Снежана Вујичић)
5. Лука Митровић, 2/6 (Јасна Рожина)
6. Јана Мушкатиновић, 2/6 (Јасна Рожина)

### Трећа награда

1. Јаков Мијалковић, 2/7 (Лидија Радин Остојић)
2. Матеја Антонијевић, 2/4 (Марија Костић)
3. Данило Вуловић, 2/4 (Марија Костић)
4. Теодора Ивановић, 2/2 (Снежана Вујичић)

5. Огњен Живановић, 2/2 (Снежана Вујичић)
6. Димитрије Томић, 2/1 (Даница Николић)
7. Петар Миликић 2/6 (Јасна Рожина)
8. Огњен Милинковић 2/6 (Јасна Рожина)
9. Дамјан Павловић, 3/2 (Александра Стефановић)
10. Новак Думбеловић, 3/1 (Оља Савић)
11. Сава Огњановић, 4/3 (Јасмина Бајчетић)
12. Нађа Ускоковић, 4/3 (Јасмина Бајчетић)

### Похваљени ученици:

1. Душан Димитријевић, 2/3 (Ана Лазић)
2. Софија Радаковић, 2/3 (Ана Лазић)
3. Марко Вукмировић, 2/2 (Снежана Вујичић)
4. Вања Лојаничић, 1/1 (Даница Николић)
5. Огњен Митровић, 2/6 (Лидија Радин Остојић)
6. Вера Вујовић 3/6, (Марија Антић)
7. Филип Добросављевић, 3/5 (Јелена Ристић)
8. Неда Бјелић, 3/5 (Јелена Ристић)
9. Урош Здравковић, 3/3 (Сања Ђекић)
10. Даница Вучић, 3/3 (Сања Ђекић)
11. Војислав Мирковић, 3/2 (Александра Стефановић)
12. Михајло Милић, 3/1 (Оља Савић)
13. Катарина Стојановић, 4/4 (Зорица Марковић)
14. Дуња Томић, 4/3 (Јасмина Бајчетић)





## ФИЗИКА

### *Школско такмичење*

#### **Шести разред**

1. Лара Марковић, 6/5 (Тамара Шево)  
Матија Кашиковић, 6/7 (Слађана Шкода)  
Ана Шкорић, 6/6 (Слађана Шкода)
2. Алекса Маринковић, 6/3 (Тамара Шево)  
Лена Ристић, 6/1 (Тамара Шево)  
Елена Грујић, 6/6 (Слађана Шкода)
3. Лука Јаничић, 6/1 (Тамара Шево)  
Теодора Митровић, 6/5 (Тамара Шево)

#### **Седми разред**

1. Дамјан Граовац, 7/3 (Тамара Шево)  
Димитрије Милутиновић, 7/1 (Тамара Шево)
2. Марко Кнежевић, 7/3 (Тамара Шево)
3. Филип Поник, 7/5 (Тамара Шево)

#### **Осми разред**

1. Илија Продановић, 8/3 (Тамара Шево)
2. Тајјана Којовић, 8/4 (Слађана Шкода)
3. Урош Стаменковић, 8/4 (Слађана Шкода)

### *Општинско такмичење*

#### **Шести разред**

- Лара Марковић, 6/5 – 2. место (Тамара Шево)  
Матија Кашиковић, 6/7 – 2. место (Слађана Шкода)  
Алекса Маринковић, 6/3 – 3. место (Тамара Шево)  
Лена Ристић, 6/1 – 3. место (Тамара Шево)  
Елена Грујић, 6/6 – похвала (Слађана Шкода)

#### **Седми разред**

- Дамјан Граовац, 7/3 – 1. место (Тамара Шево)  
Димитрије Милутиновић, 7/1 – 1. место (Тамара Шево)  
Марко Кнежевић, 7/3 – 2. место (Тамара Шево)

Филип Поник, 7/5 – 3. место (Тамара Шево)

#### **Осми разред**

Илија Продановић, 8/3 – 2. место (Тамара Шево)  
Татјана Којовић, 8/4 – 3. место (Слађана Шкода)

### *Градско такмичење*

#### **Седми разред**

Дамјан Граовац, 7/3 – 1. место (Тамара Шево)  
Марко Кнежевић, 7/3 – 3. место (Тамара Шево)  
Димитрије Милутиновић, 7/1 – похвала (Тамара Шево)

### *Републичко такмичење*

#### **Седми разред**

Дамјан Граовац, 7/3 – 2. место (Тамара Шево)

## ХЕМИЈА

### *Општинско такмичење*

#### **Седми разред**

Димитрије Милутиновић 7/1 – 1. место (Ивана Радовић)

### *Градско такмичење*

#### **Седми разред**

Димитрије Милутиновић 7/1 – 3. место (Ивана Радовић)





## ИСТОРИЈА

### **Школско такмичење**

#### **Пети разред**

1. Лана Дугалић, 5/3 (Марија Виталић)
2. Лена Јанковић, 5/5 (Марија Виталић)
3. Теодора Василевски, 5/4 (Марија Виталић)

#### **Шести разред**

1. Лука Јаничић, 6/1 (Зоран Павловић)
2. Лука Веселиновић, 6/3 (Зоран Павловић)
- Вељко Станковић, 6/6 (Станислава Чоловић)
3. Милица Радаковић, 6/3 (Зоран Павловић)

#### **Седми разред**

1. Лазар Костић, 7/6 (Станислава Чоловић)
2. Павле Антић, 7/4 (Станислава Чоловић)
3. Лазар Љубомировић, 7/6 (Станислава Чоловић)

#### **Осми разред**

1. Лука Гавриловић, 8/5 (Зоран Павловић)
2. Гаврило Радовић, 8/3 (Зоран Павловић)
3. Петар Радосављевић, 8/3 (Зоран Павловић)

### **Општинско такмичење**

#### **Осми разред**

- Гаврило Радовић, 8/3 – 1. место (Зоран Павловић)
- Лука Гавриловић, 8/5 – 3. место (Зоран Павловић)

## ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

### **Школско такмичење**

#### **Осми разред**

- Филип Фарах, 8/1 (Ивана Баошић)
2. Лара Томић, 8/5 (Драгана Будимировић)
  3. Оља Костић, 8/5 (Драгана Будимировић)
- Дуња Дражић, 8/7 (Ивана Баошић)

### **Општинско такмичење**

#### **Осми разред**

- Лара Томић, 8/5 – 3. место (Драгана Будимировић)

### **Градско такмичење**

#### **Осми разред**

- Лара Томић, 8/5 – 2. место (Драгана Будимировић)

## ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

### **Општинско такмичење**

#### **Пети разред**

- Лука Миленковић – 3. место (Златко Пробојчевић)

#### **Шести разред**

- Матија Кашиковић, 6/7 – 1. место, пласман на градско такмичење (Сања Дачевић)
- Ема Ђоковић, 6/3 – 1. место, пласман на градско такмичење (Сања Дачевић)
- Лана Јаковљевић, 6/2 – 1. место, пласман на градско такмичење (Сања Дачевић)
- Никола Лазовић, 6/1 – 1. место, пласман на градско такмичење (Златко Пробојчевић)
- Нина Мијајловић, 6/1 – 1. место, пласман на градско такмичење (Златко Пробојчевић)
- Елена Грујић, 6/6 – 2. место (Сања Дачевић)
- Ана Тркља, 6/6 – 2. место (Златко Пробојчевић)
- Урош Ђулум, 6/6 – 2. место (Златко Пробојчевић)

#### **Седми разред**

- Дамјан Граовац, 7/3 – 3. место (Сања Дачевић)

#### **Осми разред**

- Илија Продановић, 8/3 – 1. место (Сања Дачевић)

### **Градско такмичење**

#### **Шести разред**

- Матија Кашиковић, 6/7 – 2. место (Сања Дачевић)
- Лана Јаковљевић, 6/2 – 2. место (Сања Дачевић)
- Никола Лазовић, 6/1 – 2. место (Златко Пробојчевић)
- Нина Мијајловић, 6/1 – 2. место (Златко Пробојчевић)

#### **Осми разред**

- Илија Продановић, 8/3 – 2. место (Сања Дачевић)

### **Републичко такмичење**

- Илија Продановић, 8/3 – 2. место (Сања Дачевић)

# Еколошка секција

Традиционално у нашој школи се одржава еколошка секција једном недељно. Ученици су веома активни и воле да раде пројекте, уређују учионицу, кабинет и школско двориште. Редовно се обележавају сви битни датуми везани за екологију.

Осим заштите животне средине, ове године смо поводом ситуације са короном радили доста пројеката на ту тему. Ученици су врло

озбиљно схватили колико је корона вирус опасан, да су превентива и хигијенске навике врло битне да бисмо избегли и искоренили ово смртносно обољење. Пројекте на тему паса и мачака луталица су изузетно лепо урадили. Циљ је да се не купују већ удоме пси и мачке напуштени од стране власника. Дана 5. јуна смо обележили Дан Планете Земље.

**Лела Недељковић и  
Наталија Петровић,  
наставнице биологије**



# ПОСЕБНЕ ДИПЛОМЕ

8-1

1. Уна Ивановић – физичко васпитање
2. Ања Нанут – физичко васпитање
3. Нада Аксентијевић – физичко васпитање
4. Андеј Вучковић – физичко васпитање
5. Симеон Станковић – историја

8-2

1. Уна Радоњић – физичко васпитање

8-3

1. Ивона Мићовић – физичко васпитање
2. Софија Стојић – физичко васпитање, биологија
3. Гаврило Радовић – историја
4. Никола Бундало – физичко васпитање
5. Ана Марковић – физичко васпитање
6. Илија Продановић – физика, информатика и рачунарство, математика
7. Андрија Стојановић – физичко васпитање

8-4

1. Исаковић Наташа – физичко васпитање, српски језик
2. Јанковски Теодора – српски језик
3. Којовић Татјана – физичко васпитање
4. Стаменковић Урош – српски језик
5. Стојановић Јана – српски језик
6. Теодора Лазаревић

– физичко васпитање

7. Јана Стојановић – физичко васпитање
8. Марко Стојановић – физичко васпитање
9. Атила Киш – физичко васпитање
10. Милица Крстић – физичко васпитање

8-5

1. Лука Гавриловић – историја
2. Дејана Петровић – физичко васпитање
3. Драгана Петровић – физичко васпитање
4. Лара Томић – српски језик, енглески језик, физичко васпитање
5. Оља Костић – српски језик
6. Марко Петровић – физичко васпитање
7. Стефан Јовановић – физичко васпитање
8. Невена Петровић – физичко васпитање

8-7

1. Тара Цвејић – физичко васпитање, српски језик
2. Дуња Дражић – физичко васпитање, српски језик
3. Никола Шавија – физичко васпитање
4. Сара Кнежевић – физичко васпитање
5. Стефан Перишић – физичко васпитање





# СТИЦАЊЕ

Корисни савети школског  
психолога

# РАДНИХ НАВИКА

## ИЗАЗОВИ ОДРАСТАЊА



## Мали водич за тинејџере и родитеље

### Започето заврши

Подстичите дете да своју активност приведе крају. Једном када почне да се игра, црта, слаже слагалицу, гледа филм, чита или слично... увек треба да заврши активност.

### План дневних активности

Помозите детету да направи детаљан план дневних активности. План активности повећава ефикасност. Прецизирајте време за учење, за израду домаћих задатака, али и за оно што детету представља задовољство (игра, тренинзи, гледање цртаћа...). Правилан распоред ће увелико утицати да дете радије почне да учи и све своје школске обавезе уради на време јер је мотивисано оним што следи након тога.

### Концентрација

Покушајте да фокусирасте дечју пажњу на активност која је у току. Концентрација је веома важна за школско учење и формирање радних навика. Она означава усредсређеност на

тренутну активност (на часу – усмереност на оно што се дешава у том тренутку, при изради задатака – усмереност на саме задатке...) и искључивање других мисли. Објасните детету да

Пре две године наша школа је објавила књигу „Изазови одрастања“, коју је приредила школски психолог Гордана Миздрак Јоксимовић. Овом приликом преносимо један занимљив текст за ученике и њихове родитеље.

бити присутан на часу подразумева не само физичко, већ и ментално присуство. То, заправо, значи: слушати, бити крајње пажљив и активан. Такође, када дете обавља и друге обавезе, што је више концентрисано, то ће пре бити слободно да своје преостало време искористи за активности које само изабере.

### Правилно учење

Са разумевањем, уместо учења напамет!

Услови за рад: соба или неки други миран кућак, одвојен. Увек на истом месту и у приближно исто време, на недељном нивоу.

### Читање текста

Подстичите да чита са пуном пажњом, како би што пре схватио текст. Управо је то главни циљ читања текста (не да га научи читајући што више пута и тако меморише, већ да га разуме).

Подела лекције на мање целине (од једног до другог поднасловa, или по пасусима) омогућава праћење логичног следа саме лекције.

Подвлачење важних речи и реченица обичном оловком, омогућава детету да вежба издвајање битног од мање битног.

„Мапе ума“ – техника, метода или вештина учења

Понављање и преслишавање наглас – дете тада несвесно приморава себе да брже мисли, да проналази праве речи, да се вежба у вербалном исказивању, а то ће допринети да цео његов говор буде бољи и богатији.

Понављањем наглас се стиче реална слика о правом знању.

**НАЈВАЖНИЈЕ: ЈЕДНОМ СТЕЧЕНЕ РАДНЕ НАВИКЕ ОСТАЈУ ЗАУВЕК!**



# МОСТОВИ ПРИЈАТЕЉСТВА

Ученици одељења 2/2 учествовали су у међународном пројекту „Мостови пријатељства“ који је започет у марту месецу 2021. године, а завршен првом презентацијом књиге 30. маја. Презентација је одржана у Панчеву у склопу 9. Међународног бијанала уметничког дечјег израза БУДИ.

У целокупном пројекту је учествовало преко 500 ученика и 26 наставника из Србије, Босне

и Херцеговине, Хрватске и Словеније као и допунске школе на мађарском и италијанском језику. Наставници су држали онлине часове на којима су ученици разговарали о томе како би изгледала планета Земља када би на њој владали саосећање, уважавање, поштовање и љубав. На овим часовима деца су размењивала пријатељске мисли и љубав. Дечји цртежи, оптимистичне мисли и видео записи су садржина књиге „Мостови пријатељства“.



и Херцеговине, Хрватске и Словеније као и допунске школе на мађарском и италијанском језику. Наставници су држали онлине часове на којима су ученици разговарали о томе како би изгледала планета Земља када би на њој владали саосећање, уважавање, поштовање и љубав. На овим часовима деца су размењивала пријатељске мисли и љубав. Дечји цртежи, оптимистичне мисли и видео записи су садржина књиге „Мостови пријатељства“.

Бацаи 2/2 заједнички онлине час су одржали са ученицима другог и четвртог разреда ОШ „Скендер Куленовић“ из Сарајева. Дружење ме-

ђу децом је почело и пре јер су се учитељице договориле да се деца пре тога упознају преко снимака у којима су се једни другима представљали. Урађен је сјајан и маштовит посао и тај део је био веома значајан и дирљив за децу. Заједничким цртежом/ плакатом на тему „Како би изгледао свет да на њему влада само љубав“, представили су своју школу, град и државу, а песмом „На планети љубави“, себе и своје одељење.

Све ово део је заједничке књиге „Мостови пријатељства“ која је у међувремену преведена и на енглески језик, а презентована још и у Новом Саду, Ровињу и Београду. На промоцији у Културном центру „Студентски град“, ученици 2/2 представили су школу и одељење са две тачке, драматизацијом песме коју су заједнички писали и хорским извођењем песме „Нек свуд љубав сја“.

Пројекат су подржали и у њему активно учествовали и рођитељи ученика.

**Учитељица  
Снежана Вујичић**



# ДАН ШКОЛЕ

Дан школе је обележен 12. маја 2021. године. Ове године навршава се 38 година од почетка рада школе. Ученици млађих и старијих разреда су у оквиру Дана школе имали различите активности заједно са разредним старијима и наставницима. Кроз литерарне, музичке, ликовне и друге секције ученици су се присетили и научили нешто ново о животу деспота Стефана Лазаревића, добу у коме је живео и његовом великом значају за нашу историју.

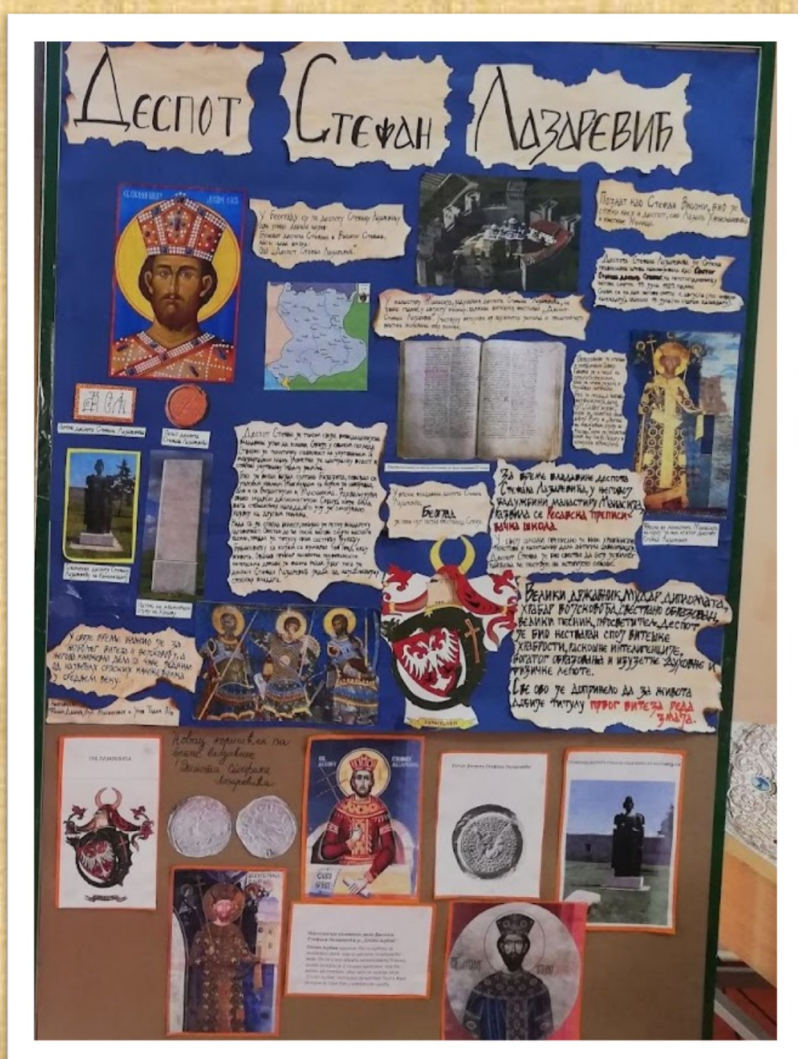
Учитељица Ана Лазић

## А ОВДЕ МОЖЕТЕ ПОГЛЕДАТИ НЕШТО О НАШОЈ ШКОЛИ:

Канал школе: [https://www.youtube.com/channel/UCT\\_88uOE7NmXzQzavfne6qw](https://www.youtube.com/channel/UCT_88uOE7NmXzQzavfne6qw)

Видео снимак за Дан школе: <https://www.youtube.com/watch?v=CRwNgz25loQ&t=134s>

Снимак представљања школе: <https://www.youtube.com/watch?v=qR4HZBhJ37E&t=11s>



**ЖИВОТ ШКОЛЕ**



# НОВИ ВИДЕО НАДЗОР

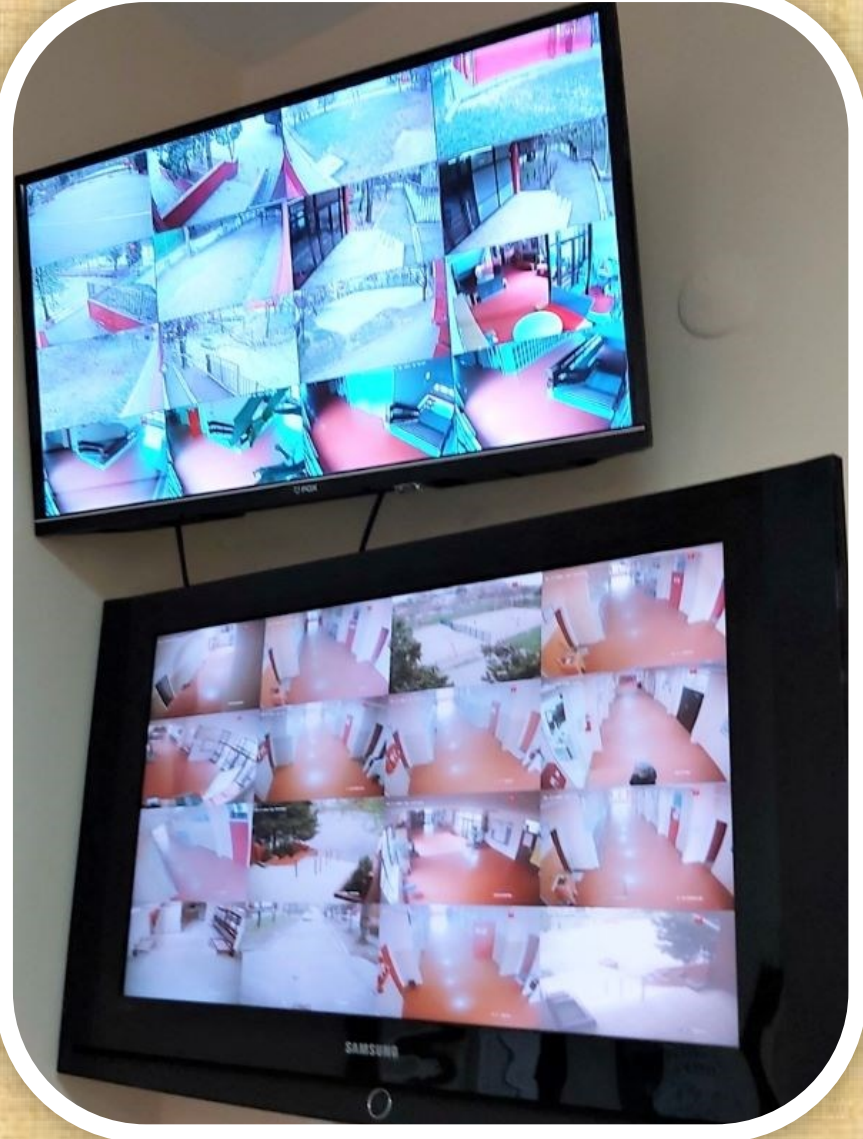
## УВЕДЕН НОВИ СИСТЕМ ВИДЕО-НАДЗОРА У ОШ „ДЕСПОТ СТЕФАН ЛАЗАРЕВИЋ“

ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“ је 2020. године учествовала са пројектом „Унапређење видео-надзора“ на конкурс који компанија НИС реализује у оквиру свог програма друштвене одговорности – „Заједници заједно“. Средства у износу од 840.985,00 динара, која су одобрена на овом конкурс, била су намењена надоградњи и допуни постојећег система за видео надзор са 16 камера и дигиталним видео снимачем, у циљу повећања безбедности ученика и наставника у комплексном објекту школе и изузетно пространим дворишту.

Овим радовима школа је поред постојећих 16 камера покривена са још 16 камера, тако да ће се надгледати и делови који нису до сада били под надзором. Постављањем видео надзора на критичним тачкама повећана је безбедност ученика и запослених и док бораве у школи, као и безбедност објекта и посетилаца када нема наставе. Као очекивани резултати поред повећане безбедности свих наведених субјеката, надамо се да ће доћи и до смањења насиља међу ученицима, крађа, присуства непожељних особа, смањења малолетничке деликвенције, наркоманије, пошто простор школског дворишта користе ван наставе и викендом и становници овог дела насеља.

Захваљујемо се компанији НИС која води рачуна о унапређењу квалитета живота у локалној заједници што је подржала наш пројекат и на тај начин допринела повећању безбедности свих ученика и запослених наше школе.

**Зорица Здравковић Јовановић,**  
директорка школе





# МЕЂУ НАЈБОЉИМА

**Прича о ученицима који су остварили велике успехе на такмичењима из српског језика и књижевности.**

Ова прича започиње још од петог разреда. Група деце је решила да својим знањем из српског језика и књижевности покаже да јој је место међу најбољима у Србији. То се и десило ове го-

такмичењу из језика и језичке културе – рекао нам је Урош.

Одувек сам желела да се такмичим из српског језика, једино питање је било да ли ћу ићи на такмичење из језика или на такмичење из књижевности. У петом разреду сам се опробала у такмичењу из граматике, али сам убрзо схватила да то није за мене. У седмом разреду ми је наставница предложила такмичење из књижевности. Деловало је занимљиво и пристала сам. Прошле године је такмичење заустављено на град-

Теодора и Наташа са наставницом Драганом



дине без обзира на ситуацију у којој се нашло наше друштво. **Наташа Исаковић, Теодора Јанковски, Јана Стојановић и Урош Стаменковић** (сви из 8/4) су бриљирали на свим нивоима такмичења.

Како је све то изгледало, поделили су са нама.

Од првог до четвртог разреда српски језик ми је био најтежи предмет. Борио сам се за оцену и чинио ми се досадним. Када сам уписао пети разред, трудио сам се да га разумем и постао сам добар. Решио сам да се такмичим и проверим себе колико могу. До осмог разреда сам три пута освојио треће место на општинском такмичењу, једно треће и једно друго место на градском такмичењу и друго место на републичком

ском нивоу због короне, али ме то свакако није спречило да радим и постигнем свој циљ. Ове године сам освојила треће место на републичком такмичењу – овако започиње Наташа и уз смех да су још прошле године обећали наставници пут у Сремске Карловце и Тршић где се традиционално одржава републичко такмичење из језика, односно књижевности.

Припреме нису биле напорне. Све је лако када се ради с љубављу. Највише смо се припремали са наставницом у школи и преко платформе за видео састанке која нам је служила за додатне часове и подршку. Код куће су ми најбољи пријатељи били тестови са прошлогодишњих такмичења и читанке – наставља Наташа.



И Наташа и Урош су се сложили да је атмосфера на такмичењу била нестварна.

За време израде теста смо сви били помало уплашени и узбуђени. Дали смо све од себе. Са нестрпљењем смо чекали резултате. Није се знало ко је узбуђенији, наставница или ми. Све је било некако чудно, али смо веровали да ћемо се наћи на врху. Резултати су објављени и „коцкице су се склопиле“. ДИВНО ЈЕ БИТИ МЕЂУ НАЈБОЉИМА У СРБИЈИ. За време доделе награда смо били срећни и поносни. Неописив је осећај када вам аплаудирају професори са Филолошког факултета и аутори наших уџбеника.

На крају овог разговора Наташа и Урош су поделили са нама своје планове за будућност и како проводе своје слободно време.

Уписаћу Медицинску школу. Волим да помажем људима, а и у мојој породици су сви лекари. У слободно време тренирам фудбал, дружим се са другарима, гледам филмове – наставља Урош.

У слободно време обожавам да цртам и читам. Незаобилазно је и слушање музике која је постала саставни део мог дана. Пошто сам дете 21. века, време често проводим гледајући серије и филмове. Омиљени спорт ми је одбојка коју тренирам већ три године. Моја жеља је да упишем Шесту београдску гимназију и то друштвени смер и наставим да ређам успехе.

Урош је овај разговор завршио снажном поруком за наредне генерације.

Никада се немојте предавати, ако вам нешто не иде, покушајте опет и опет, и можда

једног дана постанете најбољи управо у томе. Труд ће се увек исплатити.

Теодора Лазаревић



Јана и Урош

## 10 разлога за читање

Проширује знање

Подстиче на  
размишљање

Обогаћује речник

Развија машту

Побољшава  
концентрацију

Шири видике

Побољшава  
памћење

Подстиче  
креативност

Унапређује  
комуникацију

Забавља и смањује  
стрес



# УЧИОНИЦА КАКВУ ЖЕЛИМ



Министарство просвете, науке и технолошког развоја и Републички секретаријат за јавне политике потписали су Меморандум о сарадњи за реализацију Пилот пројекта „Учионица какву желим“. Циљ пројекта је развој предузетништва кроз опремање учионица у школама за ученике првог циклуса основног образовања и васпитања. Пројекат је реализован у десет основних школа у Београду и наша школа и одељење 2/6 је било део пројекта.

Као главну идеју пројекта ученици су изабрали ЕКО КУТАК који би у учионици био подстицајан и мотивишући за самостално учење и стварање, али и визуелно привлачан простор за опуштање, дружење и игру када им временски услови не дозвољавају излазак у школско двориште. Еко кутак би им омогућио да уз још већу радозналост, креативност и тимски рад организују ЕКО радионице, изложбе, еколошке представе и на тај начин доприносе ширењу знања о заштити животне средине.

Ученици су осмислили кампању за своју идеју како би заинтересовали што више донатора и прикупили новац за израду и опремање ЕКО кутка. Кампања је била објављена на платформи **donacije.rs** и трајала је две недеље. Уз несебичну

подршку и помоћ донатора, кампања је успешно завршена и прикупљена су новчана средства у износу од 247.000,00 РСД.

У знак захвалности ученици су направили и симболичну награду за све донаторе, књигу у ПДФ «Креативна рециклажа» која садржи све њихове идеје за израду креативних ЕКО предмета направљених рециклирањем пластичних флаша, лименки, папира, картона... Поред захвалности, донаторима су послали и ЕКО поруку да своју животну средину улепшавају рециклираним креативним ЕКО предметима.

Посебну награду за подршку и учествовање у реализацији пројекта добила је ЕРСТЕ Банка.

Лептирићима је остварен еколошки сан – ЕКО КУТАК.

Учитељица  
Јасна Ројина

Линк на коме се може  
погледати пројекат:

<https://www.youtube.com/watch?v=SKAIKc7uV98&t=3s>



Поводом обележавања Дана планете Земље, 22. априла у нашој школи су вредне руке ученика 1/5 и 2/1, засадили башту у школском дворишту. Гледањем едукативних филмова о опасностима које прете нашој планети, као и прављењем еколошког подсетника, ученици млађих разреда су показали велику заинтересованост за очување природе.

Аутор Еколошког подсетника  
учитељица  
Јасна Ројина



# РАД СЕ ИСПЛАТИ

## Разговор са учеником генерације Илијом Продановићем

Ове године најбољи ученик генерације био је **Илија Продановић**. На крају, када се већ припрема за упис средњу школу, поставили смо му неколико питања.

**Илија, најпре желимо да ти честитамо. Постао си ученик генерације највише захваљујући бројним наградама на такмичењима. У којим предметима си био успешан?**

Хвала на честиткама. Учествовао сам на Српској информатичкој олимпијади и освојио друго и треће место на државном такмичењу, освојио сам из математике прво и треће место на општинском такмичењу и друго место на окружном такмичењу. Такође, из физике сам освојио друго место на окружном и друго место на општинском такмичењу, а из српског језика сам освојио прво и друго место на општинском такмичењу.

**Који су ти били омиљени предмети?**

Наравно, информатика и математика, о чему говорим и награде које сам освојио.

**Какав је осећај бити ђак генерације?**

Осећај је јединствен и предиван, а очигледно се труд и рад исплатио. Указано ми је велико признање, поштовање и част.

**Коју средњу школу желиш да упишеш?**

Надам се Електротехничку школу „Никола Тесла“, смер електротехничар информационих технологија.

**Утисци о школи, одељењу?**

Током школовања имао сам наставнике који су

препознали моја интересовања и усмерили ме на предмете у којима сам се истакао. Одељење и другаре ћу увек памтити и настојати да наставимо дружење, јер су ми давали подршку.

**Порука млађим генерацијама?**

Желим да поручим да се труд и напоран рад исплате и да треба истрајати на путу ка свом циљу.



Разговор водио:  
Никола Бундало



У току Дечије недеље било је много активности. Између осталих, одељење 3/5 гледало је виртуелни музеј. Били су инспирисани Римљанима и музејом, па су правили римске медаље које су поклањали једни другима уз поруке.



# СПОРТ МЕ ИСПУЊАВА

## Разговор са спортистом генерације Стефаном Јовановићем

лачке вештине развијем своје физичке и моторичке способности, стекнем самопоуздање и нова пријатељства.

Кроз чудо сам научио да прихватам пораз. Из сваког пораза извучем поуку, да у победи uživam али никад не потценим противника. Стекао сам самопоуздање и јачину која ће ми помоћи у даљем одрастању.

### Ко су твоји узор?

Узори су ми моји тренери који су поред бављења спортом једнако успешни и у професијама којима се баве. Прави су борци. Стално дају свој максимум, брину о нама, уче нас да будемо племенити и поштени, да својим радом, залагањем дођемо до резултата, да никад не одустајемо и да волимо и помажемо другима.

### Како ћеш памтити школу?

Основна школа је један леп период живота. У школи сам срео људе које ћу памтити и стекао сам пријатељства за цео живот. Десила ми се прва симпатија, прво разочарање и срећа. Сви смо као једна породица. Сада нам се путеви разилазе али увек ћу бити ту за сваког од њих.

### Коју школу планираш да упишеш?

Планирам да упишем Медицинску школу, јер је медицина нешто што ме поред спорта јако интересује, и то смер физиотерапеут. Мислим да је овај смер повезан са спортом којим се бавим, где ћу моћи да практично применим све научено.

Имаш и спортске планове?

### Који су твоји највећи успеси у школи?

У школи сам се увек трудио да постигнем одличан успех и дам свој максимум. Највећи успех који сам постигао у школи, везан је за физичко и спорт којим се бавим, чудо. Освојио сам треће

**Узори су ми моји тренери који су поред бављења спортом једнако успешни и у професијама којима се баве. Прави су борци. Стално дају свој максимум, брину о нама, уче нас да будемо племенити и поштени, да својим радом, залагањем дођемо до резултата, да никад не одустајемо и да волимо и помажемо другима.**

место на школском првенству Србије и друго место на првенству града Београда за основце и средњошколце у конкуренцији 107 школа.

### Зашто волиш чудо?

Чудо је спорт који ми омогућава да поред бори-

Наравно. Спорт је нешто што ме испуњава и што волим, ту се осећам задовољно и срећно. Вредно тренирам и желим да остварим већи успех на клупском и репрезентативном нивоу.



# НЕЋУ ЗАБОРАВИТИ ШКОЛУ

## Разговор са спортисткињом генерације Надом Аксентијевић

### Који спорт највише волиш и зашто?

Кошарка је дефинитивно мој омиљени спорт. Тренирам је од своје седме године и научила ме много тога. Све што ми је увек требало су лопта и кош, остало је мање важно. Посветила сам пола живота кошарци и планирам да се барем још дупло толико бавим њом.

### Ко ти је највећи узор?

Мој највећи узор не само у кошарци већ у целом спорту је **Коби Брајант**. Има ту још много имена вредних спомена као што су **Мајкл Џордан**, **Александар Ђорђевић**, **Богдан Богдановић...**, али Коби је посебан. Нажалост нисам могла да пратим његову каријеру док је трајала али гледајући све снимке, документарне филмове и друге људе како причају о њему схватила сам да је најбољи од најбољих. Зато никада нећу преболети трагедију из 2019. године, када су он и његова ћерка изгубили живот. И надам се да ће, иако није са нама, млађе генерације и играчи чути много о њему.

### Које награде си освојила?

Има их много. Школске награде су: 2. место из кошарке на општинским такмичењима (2015, 2016. и 2019), 1. место из кошарке на општинском такмичењу (2017), прво место на општинском такмичењу из рукомета (2018), 2. место на општинском из атлетике, штафета (2018), треће место из атлетике, штафета на градском такмичењу (2018), 2. место из атлетике, 600м на општинском такмичењу (2018), 2. место из атлетике, 60м на општинском такмичењу (2018), 1. место из атлетике, штафета на школском такмичењу (2018), 1. место из атлетике, штафета на школском такмичењу (2019), 3. место из кошарке на општинском такмичењу (2020), 1. место из атлетике, штафета на општинском такмичењу (2020), 3. место из атлетике, штафета на градском такмичењу (2020), 1. место из атлетике, екипно на градском такмичењу (2020), 3. место из атлетике, штафета на школском такмичењу (2021).

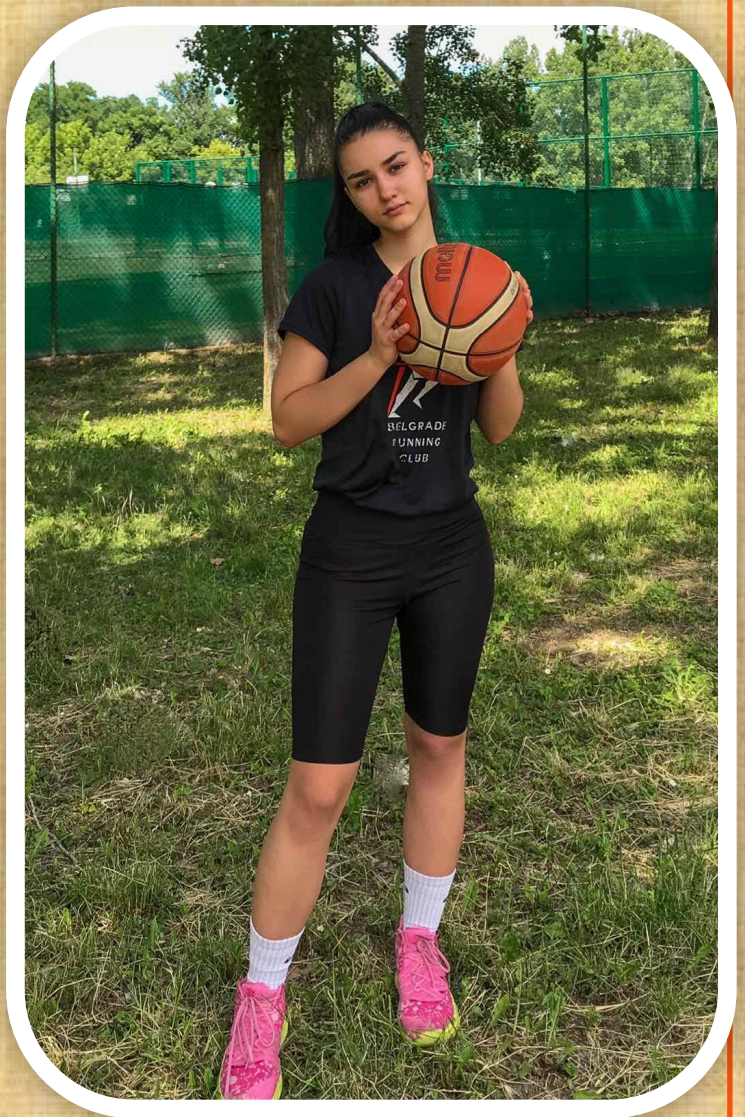
Освајала сам награде и ван школе: 1. место на такмичењу у вештинама из кошарке на кампу Златар (2018), 1. место на такмичењу у тројкама на турниру у Опову (2018), 3. место на такмичењу у шуту на турниру у Опову (2018), 1. место на такмичењу „пут око света“ на кампу Златибор (2019), 2. место на такмичењу у слободним бацањима на кампу на Калемегдану.

### Који предмет ти је био омиљен и како ћеш памтити ову школу?

Мој омиљени предмет у школи очигледно је физичко васпитање. И не зато што не мора да се много ради и учи већ зато што обожавам било који вид спорта и физичке активности. Имала сам најбољу наставницу **Љубинку** коју обожавам и дивне наставнике који су ме увек подржавали у такмичењима. Сећање на ову школу ће остати лепо и помало тужно јер се завршило.

### Шта планираш да упишеш?

Надам се да ће ми у средњој школи бити лепо као и у Деспоту па можда и лепше. Планирам да упишем „Физиотерапеутско-фармацеутску школу“ на Звездари. Свиђа ми се концепт те школе као и то што није далеко. Моја старија сестра је завршила ту школу и имала је дивно искуство. Али колико год ми буде лепо у новој школи, никада нећу заборавити моју основну и наставнике који су ми помогли да изађем на прави пут.





# СТРПЉЕЊЕ = ИСПУЊЕЊЕ

**Срђан Никчевић је похађао нашу школу од свог шестог до осмог разреда, односно од 2003. до 2006. године. Касније је имао занимљив животни пут, који га је до сада довео до завршеног факултета за спорт, са специјалношћу гимнастичког тренера.**

**Срђане, у каквом сећању ти је остала твоја и наша школа? И тако почиње твоја гимнастичка каријера?**

Школа ми је остала у прелепом сећању. Памтим дивна дружења и наставнике, посебно наставника српског језика и разредног старешину Мило-рада Цицила. Преко школе сам ушао у свет спорта. Наставници су ме прво усмерили на кошарку па затим на рукомет.

**Како се касније развијао твој животни пут?**

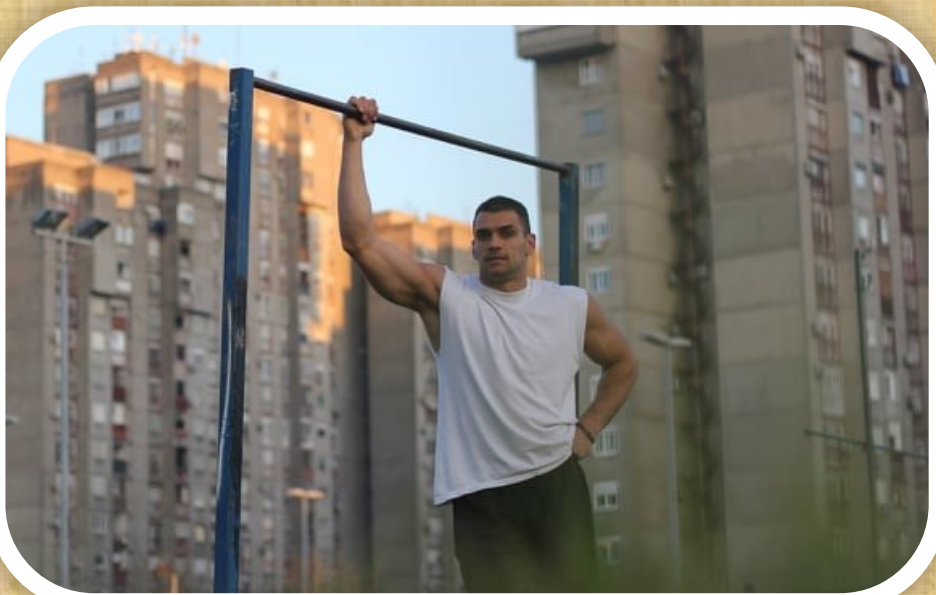
На почетку средње школе, дакле када сам имао 15 година, имао сам велике породичне проблеме, због чега сам прешао да живим у дому за децу и омладину у Звечанској улици. Уписао сам средњу школу ГСП и тамо схватио да сам тотално промашио школу. Тада, у време када сам ишао у средњу школу, било је популарно да се снима за јутјуб. Ту

сам видео видео-клипове о паркуру. Гледајући те видео клипове активирало би ми се лучење адреналина и то је био главни окидач да се опробам у томе. На паркуру сам видео и акробатске елементе и то ми је било фасцинантно, пожелео сам да научим салто уназад. Затим ме је васпитачица из дома усмерила на гимнастику.

Да, управо тако. Ишао сам на тренинге у гимнастички клуб „Нулта гравитација“. На првом тренингу успео сам да урадим салто уназад сам, и тај осећај адреналина и слободе је био неупоредив са било чиме што сам до тада радио.

Гимнастика ме научила дисциплини, стрпљивости и упорности, а себе сам највише спознао управо кроз овај спорт. Највећи противник човеку у гимнастици је он сам.

Највише сам волео малу трамболину и партер јер сам највише могао да летим.



**Гимнастика ме научила дисциплини, стрпљивости и упорности, а себе сам највише спознао управо кроз овај спорт. Највећи противник човеку у гимнастици је он сам.**

**Не одустајте од својих снова без обзира на све животне препреке, будите упорни, стрпљиви и искрени, поштујте друге око себе.**



### Да ли си имао неке успехе?

Освојио сам пето место на међународном такмичењу у малој трамболини. Најтежи скок са мале трамболине и уједно једини који сам успео да доскочим у Србији био је троструки салто унапред.

### Касније си уписао и факултет?

Пошто сам у гимнастици први пут осетио како је дивно када се преноси знање неком другом, дошао сам на идеју да се школујем за то. Уписао сам факултет за спорт Универзитета „Унион – Никола Тесла“ и постао дипломирани тренер у спорту са изабраним спортом гимнастика.

### Да ли си се ван факултета бавио нечим што је везано за спорт?

Бавио сам се припремама разних спортиста, рехабилитацијом спортиста, корективним вежбама за децу која имају проблем са кичмом. Поред тога имам свој гимнастички клуб „Faith“ у коме преносим знање о гимнастици деци и одраслима.

### Шта би поручио ученицима наше школе?

Поручио бих им да не одустају од својих снова без обзира на све животне препреке, да буду упорни, стрпљиви и искрени. Да поштују друге



око себе. Једна од мојих омиљених порука је: стрпљење = испуњење. Keep the Faith!

Разговор водиле:  
Петра Шипка и Мина Раковић

# ПРОСЛАВА СВЕТОГ САВЕ



**ЖИВОТ ШКОЛЕ**  
NO CAMERA



# ЈЕДНА ЛЕПА СПОРТСКА ПРИЧА

Милан Петровић је, како каже, рођен у прошлом веку, давне 1951. године. У нашој школи је радио као наставник од 2001. до 2016. године, када је отишао у заслужену пензију. Наставник Милан није заборављен, много миријевских ђака га чува у лепом сећању. Он није био само наставник већ и добар спортиста. О свему томе смо решили да мало попричамо са њим.

**Како сте почели да се бавите спортом?**

Почетком седамдесетих настала је права експанзија борилачких спортова са далеког истока, посебно џудоа и каратеа. Све је то било праћено са безброј филмова и гостовања учитеља из Јапана... Било је довољно да, као шеснаестогодишњак, посетим представу-презентацију каратеа у Дому омладине и да се упишем у карате школу, да учим ту нову ратничку вештину „мачевања рукама и ногама“!

увек на самом почетку. Још ако си имао част да добијеш „батине“ лично од њега, напредоваћеш брже или напустити спорт.

**Да ли можете да наведете неке предности спорта којим сте се бавили?**

Постоје неке бајке о томе како бављење борилачким спортом прави некакве надмоћне „супермене“ у односу на „мирољубиве спортове“. Навешћу пример који је мени остао у памћењу. Имали смо редовне тренинге трчања субо-

**Учио сам се самоконтроли јер ми не пада на памет да повредим неког са ким долазим на тренинге четири пута недељно! Увек је било и оних који су долазили у клуб са жељом да науче само да туку друге. Такви би исте сезоне отишли, напустили клуб, а ако би и остали променили би се на боље.**

**Да ли сте одувек знали да ћете тренирати баш тај спорт?**

Никако, нисам унапред знао али сам већ са петнаест година гледао такмичења и дивио се нашим рвачима, џудистима, боксерима... Били су шампиони по понашању и идоли нас клинаца.

**У ком клубу сте тренирали?**

Првих неколико година у КК „Студенту“, затим, до краја каријере у КК „Раднички“. Оба клуба и данас постоје.

**Да ли можете да нам испричате нешто о вашој спортској каријери?**

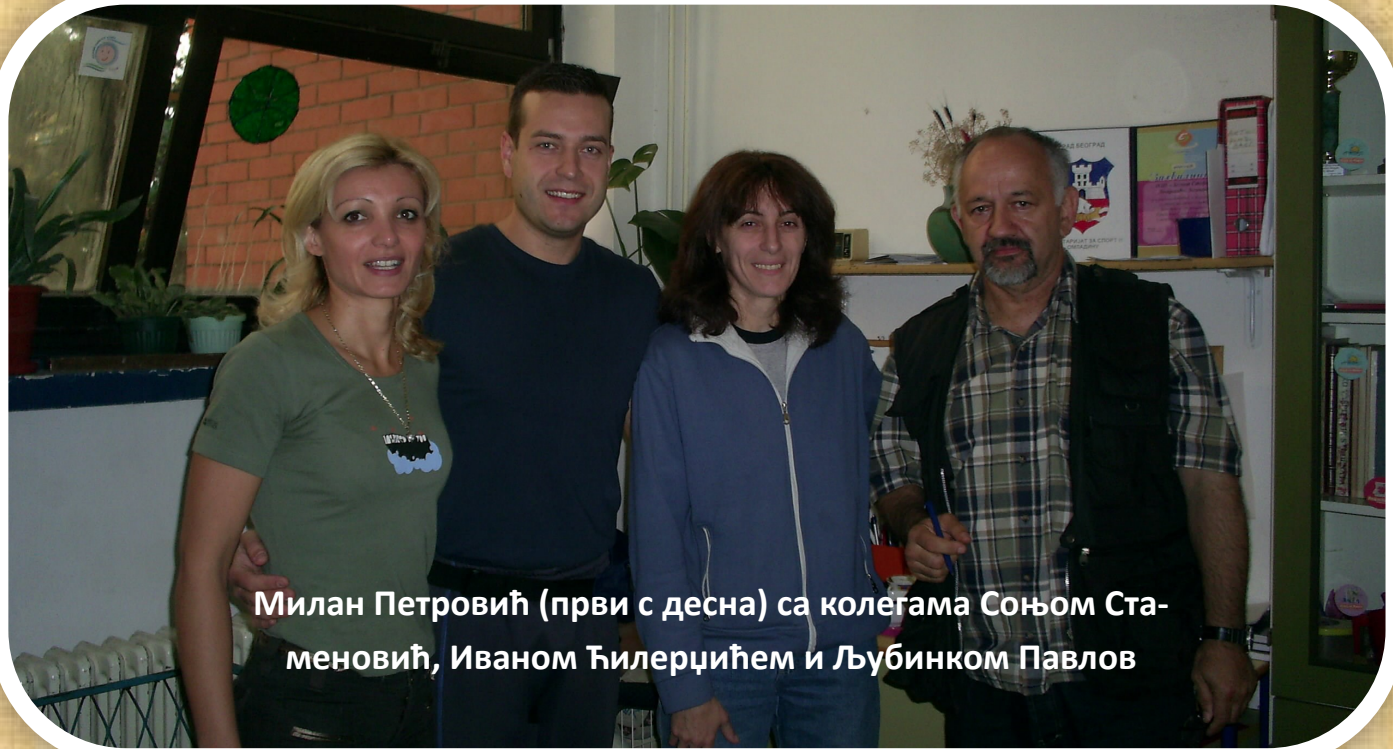
Три до четири тренинга недеље, првих пар година савладаваш отпоре свога тела и помало учиш да савладаш противника..., освајаш ученичке појасеве – жути, зелени, плави, браон... и таман образиш да си пуно научио, обавезно се пријавиш на семинар учитеља из Јапана. На семинару, мали жути човек, велемајстор, покаже ти да је јачи, бржи, вештији од сваког од нас и да сам још

том, босоноги на залеђеној обали Саве, сликали су нас за новине као праве самураје. Једне суботе нашао нас је тада чувени тренер веслача, наругао се нашем „пензионерском“ трчању и обећао да сигурно нећемо дуго остати здрави! Да ли ће спортска обука бити довољно свестрана, мање зависи од врсте спорта, а више од знања тренера! Добар пример за то је пријемни испит на ДИФ-у. У мојој генерацији најбоље резултате на пријемном тесту показали су шампиони у атлетици, ватерполу, рукомету...

**Да ли је било неких мана у Вашем спорту?**

Како да не! После педесет година, иако изузетно популаран, карате још није примљен у породицу олимпијских спортова! Када о победнику одлучује пет судија увек је могућа намерна или ненамерна грешка... Бројни су шампиони који нису досегли заслужене титуле и медаља. Обратите пажњу – теквондо спорт је то решио електроником.





**Милан Петровић (први с десна) са колегама Соњом Стаменовић, Иваном Ћилерџићем и Љубинком Павлов**

### **Какав вам је однос био у клубу са саиграчима и тренерима?**

Пре свега пријатељски. У борилачком клубу то изгледа овако: стојимо у врсти, погледамо у лево – сви млађи и „недоучени“ погледамо у десно – сви старији и бољи од мене. Ту је и тренер. Његове ударце, иако боле, примаш као обавезу, као део учења. Вештина је „голе песнице“ а он који може да поломи циглу, никад неће да намерно да ме повреди. Тако сам се учио самоконтроли јер ми не пада на памет да повредим неког са ким долазим на тренинге четири пута недељно! Увек је било и оних који су долазили у клуб са жељом да науче само да туку друге. Такви би исте сезоне отишли, напустили клуб, а ако би и остали променили би се на боље.

### **Да ли постоји меч, такмичење, догађај који памтите још увек?**

Прво се десило нешто лоше: после пет година дружења заувек нас напушта тренер **Воја Билбија**, одлази у Холандију. Како наставити даље, кад једино њега поштујем и њему верујем? Тренер окупља нас десетак на последње тренинге на ливади на Калемегдану и заказује нам полагање за појас! Како полагати код других после толико заједничких тренинга, не долази у обзир! Умотавам повређену руку са два завоја и само упорношћу и вољом положим за браон појас. Одмах сутрадан добијем и гипс, који сам носио два месеца, са поносом, као успомену на најважнији меч.

### **Какав је био пут ка Вашем спортском циљу?**

Наставио сам да тренирам у КК „Раднички“. Упознао сам другог учитеља, **Душана Ракића**, првог спортског идола и јединог и правог „самураја“ у души. Био је ронилац, спелеолог и

мајстор традиционалног каратеа. Учио нас је да ништа није тако величанствено и снажно као природа. Он је стално искушавао своје способности у двобоју са природом. Тај двобој је изгубио код острва Ластова, остао је тамо заувек, заронивши на 120 метара дубине!

### **За шта сте се одлучили после спортске каријере?**

Изгубио сам два тренера, следио је период колебања, лоших наступа на такмичењима. Упис на Факултет за спорт (ДИФ) је дошао као решење и путоказ у животу. Још једном да споменем важну чињеницу, тренирање овог спорта је учинило да „протрчим“ кроз пријемне тестове за факултет и одредим се за струку професора физичког васпитања.

### **Зашто сте се одлучили за рад у школи и кажите нам предности и мане таквог рада?**

Сматрао сам да разумем и познајем децу. Неколико година рада у сеоској школи помогло ми је да одговорим на обавезно питање: где су боља деца. Нема разлике, осим у неким њиховим интересовањима. Одељења имају свуда сличне саставе, од „бисера“ до несташних или оних других. Тај састав одељења са којима радим, тако лепо сложен квари се у више ситуација кад их је превише на часу, кад треба чекати на ред, кад дајеш исти задатак, а треба да га ураде они вешти и способни и они мање вешти.

### **Ваш најбољи спортски успех – трофеј?**

Ту немам дилеме! На такмичењу првенства клуба освојио сам јединствену диплому – цртана тушем на хамер папиру премазаном пчелињим воском.

**Разговор водили:  
Душан Марчетић и Теодора Стаменковић**



# СЛЕДИТЕ СВОЈЕ СНОВЕ!

**Колико дуго тренираш цудо и зашто си се одлучила баш за тај спорт?**

Тренирам цудо пет година. Не постоји посебан разлог зашто ми се свидео тај спорт. Једноставно ми је занимљив. Допада ми се што постоји много различитих техника.

**Шта обично радиш на тренинзима?**

Прво радимо загревање, онда гимнастику (колутове, звезде и падове), потом вежбе снаге, затим бацања, а потом радимо рандори (борбе) и на крају истезање. Имамо тренинге четири пута недељно по два сата.

**Шта је најтеже у спорту који си одабрала?**

Мени су најтеже вежбе кондиције и техничке комбинације. То су веома захтевне вежбе.

**На којим такмичењима си учествовала? Које ти је омиљено?**

Учествовала сам два пута на Школском првенству Србије.

Ишла сам и на интернационална такмичења. Била сам у Словенији, Бугарској, Босни и Херцего-



## Разговор са Тијаном Живановић

вини и Хрватској. Омиљено такмичење ми је било у Словенији. Имам укупно 79 медаља и два пехара.

**Како успеваш да ускладиш школу и тренинг?**

Тренинзи су углавном у вечерњем термину, углавном после седам сати. Све школске обавезе завршим пре тога, тако да налазим времена и за учење и за спорт.

**Шта препоручујеш својим другарима? Да ли имаш неки посебан рецепт за успех?**

Врло једноставно могу да одговорим – мој рецепт за успех је да редовно идете на тренинге и да никад не одустанете од свог циља.

Разговор водила:  
Сара Вељковић

## Разговор са Петром Мијаковац

**Колико дуго тренираш гимнастику и зашто си се одлучила баш за тај спорт?**

Тренирам гимнастику осам година. Видела сам своје другарице да се тиме баве и сама сам изразила жељу да се у томе опробам. Допао ми се тај спорт и наставила сам да га тренирам.

**Шта обично радиш на тренинзима?**

Тренинг почиње обавезним загревањем. То је врло битан део тренинга да не би дошло до повреда. Потом радимо са разним реквизитима – обруч, лопта или трака. На крају радимо истезање. Имамо тренинге три до четири пута недељно и сваки траје више од сат времена.

**Шта је најтеже у спорту који си одабрала?**

Најтежи ми је елемент лопта. Има много захтевних техника.

**На којим такмичењима си учествовала? Које ти је омиљено?**

Била сам на Државном такмичењу и на мени омиљеном Првенству Београда. Имам четрдесет три медаље и један пехар.

**Како успеваш да ускладиш школу и тренинг?**

Термини се не поклапају. Све школске обавезе



намирим пре него што одем на тренинг. Тренинзи су углавном навече.

**Шта препоручујеш својим другарима? Да ли имаш неки посебан рецепт за успех?**

Увек будите своји и следите своје снове.

Разговор водила:  
Сара Вељковић



# НАЂИТЕ СВОЈУ ТАКТИКУ!

## Разговор са Ином Стојанов

**Колико дуго тренираш џудо и зашто си одабрала баш тај спорт?**

Џудо тренирам пет година, а одабрала сам овај спорт зато што сам мислила да је то спорт за мене и хтела сам да се опробам у више ствари. Сматрам да је џудо јако добар за развијање и самоодбрану.

**По чему се џудо разликује од осталих борилачких спортова?**

По мом мишљењу џудо се разликује од осталих спортова зато што се у њему више користе технике, снага и координација, а у другим борилачким вештинама је више нагласак на самим ударцима.

**Колико пута недељно тренираш и шта најчешће радите на тренинзима?**

Тренирам три пута недељно, укупно око четири сата у току недеље. Тренинзи умеју да буду на-

Мој рецепт за успех је да је потребно много вежбе и стрпљења, али поред тога је врло важно и наћи тактику која ти одговара.

порни, али свакако дају ефекта. На тренинзима обично вежбамо технику и боримо се међусобно. **Шта је најтеже у спорту којим се бавиш?**



Најтеже је ускладити тело и снагу да обориш противника.

**На којим такмичењима си учествовала?**

Била сам на многим такмичењима и на различитим нивоима такмичења. Нека од њих су: Државно такмичење у џудоу, Градско такмичење, Међународно првенство... А омиљено ми је моје прво такмичење које је имало хуманитарни карактер „Срцем за Игора“. Учествовала сам укупно на 50 такмичења и освојила 44 награде.

**Како успеваш да ускладиш школу и тренинг?**

Успевам да их ускладим тако што су ми тренинзи увече, а до тада завршим све обавезе око школе. То понекад уме да буде тешко јер то значи да имам много обавеза, али све то може да се постигне ако се све испланира и ако се добро организује.

**Шта препоручујеш својим другарима?**

Препоручујем им да тренирају неки спорт, без обзира који то спорт био.

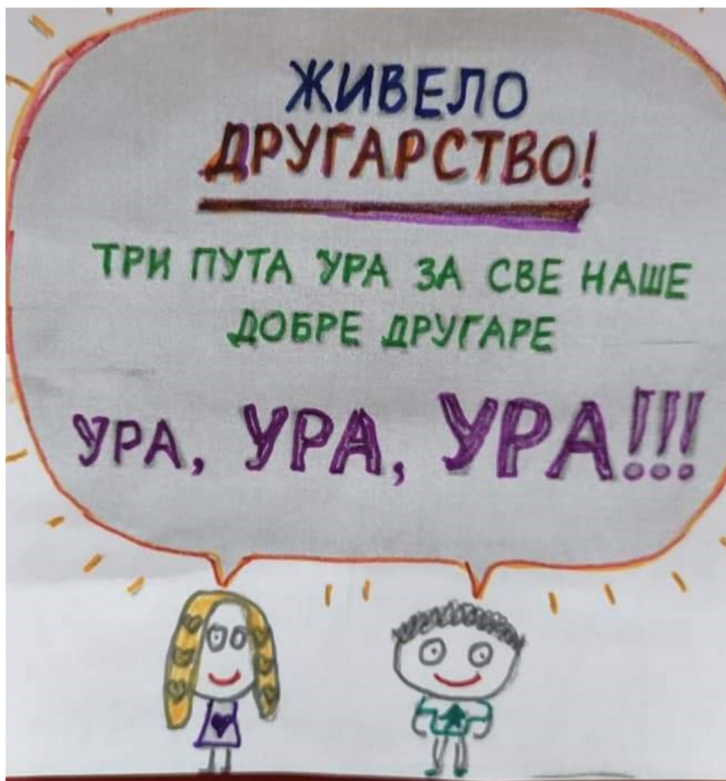
**Да ли имаш неки посебан рецепт за успех?**

Мој рецепт за успех је да је потребно много вежбе и стрпљења, али поред тога је врло важно и наћи тактику која ти одговара.

**Разговор водио:**

**Матиа**

**Милосављевић**





# ПУТЕВИМА

## Упоредни интервју са нашим музичарима

Представљамо наше другаре Вука Стојкића и Уну Цицварић, веома креативне младе музичаре, освајаче престижних награда.

Са колико година си почео/ла да свираш и како си развио/ла љубав према гитари/ флаути?

**Вук:** Почео сам да свирам са 7 година, гледајући видео-часове на интернету. Схватио сам да ме гитара интересује, па сам почео да идем у музичку школу.

**Уна:** Почела сам да свирам са 8 година, са идејом да упишем музичку школу и часове за било који инструмент. Тада сам имала први сусрет са флаутом, која ми се на први поглед допала. Без размишљања сам одлучила да кренем новим путем, путем музике.

Да ли имаш неку посебну композицију која ти је омиљена?

**Вук:** Тренутно ми је најзанимљивија „Хабанера“, зато што је веома захтевна и изазовна. До недавно сам се истицао свирајући је, и био сам један од ретких мог узраста који то може.

**Уна:** Највише волим да свирам „Ариу“, коју је компоновао Еуген Боза. Она ми је омиљена јер ми је лепо док је свирам.



## НЕЧУЈНА МУЗИКА

Лепота музике и чари нота никад се не дају описати речима, јер по својој природи нису тако једноставне и обичне.

Музика је део нас, део наших

мисли, осећања и изговорених речи. Од како се корона сањиво пробудила из свог сна, музика је ЗАНЕМЕЛА. Песме су певане без гласа, тихо и нечујно.

Као да су заправо бледеле из наших живота. У клупама смо ћутке убијали сваки минут који би нам подмукло стављао до знања колико нам музика фали. И тако из дана у дан, под тепих снова биле би гурнуте све те ноте које су чезнуле да буду одсвиране или отпеване.

Многе песме, урамљене, свако од нас носи у срцу. Многе песме вуку нам сећања на некога ко нам недостаје.

Музика има моћ, неописиву моћ да преплави или чак окрзне наша осећања. Једино природа још увек није одустала од музике. Оне птице на гранама, разиграни ветар што олако прође кроз шупљине, тај оркестар још увек има наду у музику и не дозвољава јој да се сасвим одсели из наших мисли.

Ми заправо нисмо примећивали колико нам музика и сви ти тонови значе све док их нисмо изгубили, али на срећу, не у потпуности. Ова година је тешка, пре свега јер је музика ућуткана, али стрпљење је кључно и само је питање тренутка када ће се музика вратити јача него икад.

Николина Марковић



# МУЗИКЕ

**Како успеваш да ускладиш гитару/ флауту са школским обавезама?**

**Вук:** Уз добру организацију све је могуће.

**Уна:** Организовала сам време и све постижем.

**Да ли ти је нека од награда које си добио/ла посебно драга?**

**Вук:** Најдража ми је друга награда на републичком такмичењу у Београду, одржаном 2017. године.

**Уна:** Најдража ми је прва награда на такмичењу „Охридски бисери“, одржаном 2019. године.

**Да ли се скоро планира неко такмичење на којем ћеш учествовати?**

**Вук:** На жалост, услед целе ситуације са вирусом Корона, сва такмичења су одложена, а неће их ни бити неко време.

**Уна:** Да, 14. јула ћу поново учествовати на такмичењу у Охриду.

**Какве планове везане за гитару/ флауту имаш у будућности?**

**Вук:** Планирам да упишем средњу музичку школу „Станковић“ за електричну гитару.

**Уна:** Планирам да упишем средњу музичку школу „Коста Манојловић“ у Земуну.

**Ко ти је све био подршка у музичкој каријери?**

**Вук:** Највећу подршку пружала ми је родбина, али свакако и професорка музике, **Светлана**.

**Уна:** Велику подршку у свему пружала ми је породица, али и професор **Александар Буркерт**.

**Како се ствари одвијају у вези са вирусом Корона?**

**Вук:** Редовно посећујем музичку школу, уз



поштовање превентивних мера, само што је хор online.

**Уна:** Идем на часове као и увек, само постоји проблем са маском, с обзиром да је флаута дувачки инструмент, па је ношење маске немогуће

**Разговор водио:**  
**Марко Кнежевић**

## ВЕЛИКАНИ КЛАСИЦИЗМА

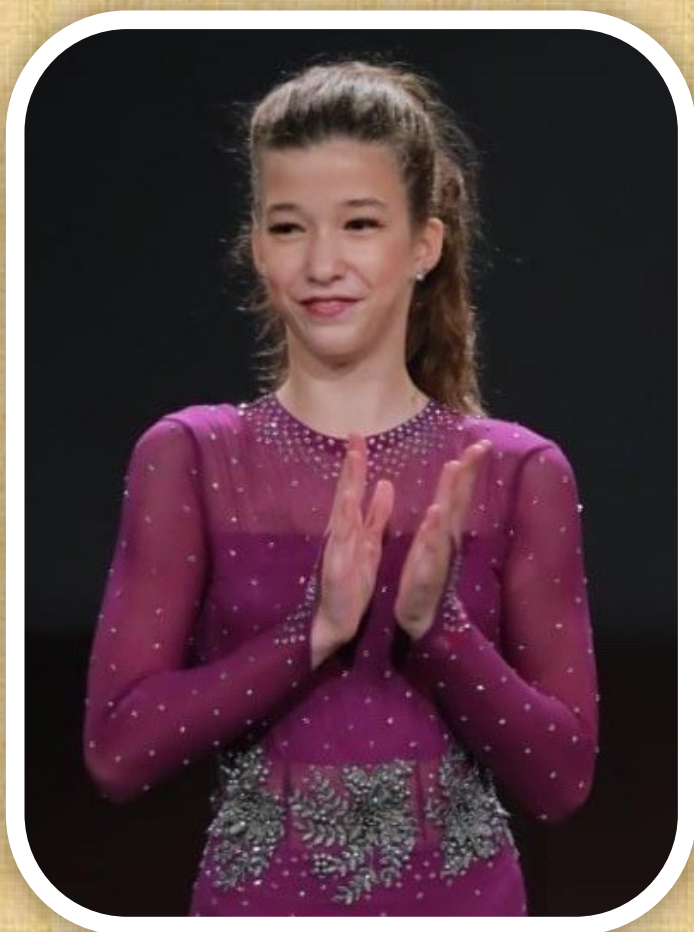
**Јозеф Хајдн** је био аустријски композитор и диригент. Он је најзначајнији представник епохе класицизма. Био је први у великој тројки бечких класика, **Моцартов** пријатељ и учитељ многих музичара свога доба. Његов најплоднији стваралачки период био је за време службе на двору мађарског **грофа**

**Естерхазија**. Једном приликом када се боравак на имању Естерхазија одужио, а музичари били незадовољни јер су дуго били одвојени од својих породица, Хајдн је смислио лукав план. Написао је симфонију познату као „Опроштајна симфонија“. Музичари су током извођења један по један устајали са својих места, гасили свећу и одлазили. На крају су остали само Хајдн и концертмајстор. На овај начин Хајдн је принцу дао до знања да би могао да пусти музичаре да се врате својим породицама. Принц је то схватио и већ следећег дана сви су се вратили својим кућама.



# УГЛЕДАМ СЕ НА ВРЕДНЕ ЉУДЕ

**Разговарали смо са нашом даровитом плесачицом  
Машом Јањушевић, светском првакињом  
у модерном плесу.**



**Колико дуго се бавиш плесом и колико пута недељно имаш тренинг?**

Плесом се интензивно бавим већ 10 година, уз свакодневне тренинге.

**Шта радиш на тренинзима и да ли су захтевни?**

На тренинзима припремамо и увежбавамо кореографије. Да ли су они тешки, зависи од тога да ли нам се ближи неко такмичење.

**По чему се модерни плес разликује од стандардног?**

Модерни плес је захтевнији зато што садржи елементе гимнастике и глуме, али и захтева исказивање емоција.

**Да ли си морала да се одрекнеш нечега и да ли ти плес представља задовољство или обавезу?**

Захваљујући доброј организацији, нисам морала да се одрекнем ничега. Ускладила сам тренинге у остатак живота веома лако, зато што волим плес и не видим га као обавезу.

**Које си све медаље и награде освојила?**

Освојила сам заиста доста медаља, чак 70 и свака ми је подједнако важна и драга. Најважније награде су прва места на републичким такмичењима.

**Да ли постоји особа која ти представља узор?**

Угледам се на све вредне и упорне људе који знају шта желе у животу и који се боре да у томе што раде буду што успешнији и бољи. Волела бих када порастем да будем као позната плесачица и кореограф **Ника Кљун**.

**Шта би поручила својим вршњацима?**

Треба да се баве било којим спортом, како би стекли самопоуздање, али и нове пријатеље, који ће их пратити кроз цео живот. Тамо ће научити и важну лекцију, како достојанствено однети победу и прихватити пораз.

**Разговор водио:  
Марко Кнежевић**

**Бавите се било којим спортом, како би стекли самопоуздање, али и нове пријатеље, који ће вас пратити кроз цео живот. Тамо ћете научити и важну лекцију - како достојанствено однети победу и прихватити пораз.**



# Велики успеси малих шахиста!

На одржаном окружном такмичењу у шаху свих основних школа Београда, ученици трећег разреда, Новак Думбеловић 3/1 и Вера Вујовић 3-6 освојили су прва места. На тај начин су се обоје пласирали на републичко такмичење основних школа у шаху. Новак се пре овог такмичења пласирао и на Европско такмичење у стандардном шаху у конкуренцији дечака до 10 година, које ће се одржати у Анталији, Турска, а заједно, Вера и Новак су се пласирали на Европско првенство у убрзаном шаху које ће се одржати у Новом Саду крајем године.

На Републичком појединачном првенству основних школа у шаху, Новак Думбеловић 3/1, освојио је прво место у конкуренцији дечака 3. разреда. На тај начин се пласирао на Европско првенство основних школа у шаху. Вера Вујовић



Вера

је освојила 1. место у конкуренцији 43 девојнице 3. разреда, са резултатом 7 победа из 7 партија и тако постала четвороструки шампион Србије.

На 14. Кадетском фестивалу Шаховског савеза Србије, одржаном у Суботици од 1. до 9. маја, наши ученици су постигли одличне успехе. Новак Думбеловић 3/1 је освојио прво место у убрзаном шаху, прво место у стандардном шаху и друго место у брзопотезном шаху.

Вера Вујовић 3/6, одбранила је титулу првака Србије у убрзаном шаху, освојила титулу првака Србије у брзопотезном шаху, 1. место у решавању шаховских проблема и 2. место у редовном шаху. Вера је била најуспешнији такмичар у конкуренцији од 500 учесника.

На кадетском првенству у шаху Лука Веселиновић, 6/3 освојио је 1. место



Новак

ЖИВОТ ШКОЛЕ



# Све о спорту у Деспоту

## Сјајни џудисти!

### Градско такмичење

Јозић Ксенија, 2/4 – 3. место  
Огњен Живановић, 2/4 – 3. место  
Томислав Фатић, 5/5 – 3. место  
Нина Кнежевић, 6/4 – 3. место  
Огњен Спасенић, 7/2 – 2. место  
Тијана Живановић, 5/7 – 3. место  
Ина Стојанов, 5/4 – 1. место  
Стефан Јовановић, 8/5 – 2. место  
Ања Јовановић, 7/7 – 2. место

### Републичко такмичење

Тијана Живановић, 5/7 – 3. место  
Ина Стојанов, 5/4 – 2. место  
Стефан Јовановић, 8/5 – 3. место  
Ања Јовановић, 7/7 – 2. место

Велики успех наших ученика на међународном џудо турниру „Лакташи опен“ 20. и 21. фебруара. На такмичењу се окупио рекордан број учесника. Укупно у оба дана је наступило 1380 такмичара из 61 клуба из укупно 6 земаља региона. Џудо клуб Жандармерија, који је бранио боје Србије, учествовао је са 24 такмичара и освојио 15 медаља од којих су 7 медаља освојили ученици наше школе:

2. место Богдан Вучковић, 4/1  
3. место Нина Кнежевић, 6/4  
1. место Тијана Живановић, 5/7  
1. место Огњен Спасенић, 7/2  
3. место Ања Јовановић, 7/7  
3. место Стефан Јовановић, 8/5  
3. место Андреј Вучковић, 8/1

## ПЛЕСНИ ТУРНИРИ

У Београду је 24. фебруара одржан квалификациони турнир у ЛТ&СТ плесовима. Чланице плесног клуба БЕСТ, а наше ученице **Милица Николић** 4/6 и **Калина Пасарић** 3/1, освојиле су две медаље, и то Милица сребрну, а Калина бронзану.

На међународном турниру у ЛТ&СТ плесовима који је одржан 13. марта наше девојчице су се такмичиле у две категорије и вратиле се са по две медаље. Калина Пасарић 3/1 освојила је прво и друго место, а Милица Николић 4/6 освојила је друго и треће место.

На плесном турниру у Новом Саду који је био крајем априла, девојчице наше школе освојиле су три медаље. Калина Пасарић 3/1 освојила је два прва места у две категорије, а Милица Николић 4/6 једно друго место.



Ања  
Јовановић





# Атлетика

Атлетика (Љубинка Павлов)

**Општинско такмичење**

*Пети и шести разред*

Дечаци

Екипа – 1. место (С. Петровић 6/5, Л. Картал 6/5, С. Миликић 6/2, Д. Продановић 6/5, С. Рацић 6/5, П. Ђокић 6/2, Л. Вараклић 7/2, Л. Милошевић 7/7)

300м – Лазар Картал, 6/5 – 3. место

600м – Стефан Миликић, 6/2 – 3. место

Скок у вис – Страхиња Рацић, 6/5 – 1. место

Скок у даљ – Душан Продановић, 6/5 – 1. место

Штафета 4x100м (П. Ђокић 6/2, Л. Картал 6/5, Д. Продановић 6/5, С. Петровић 6/5) – 1. место

*Пети и шести разред*

Девојчице

60м – Милица Симоновић, 6/1 – 3. место

600м – Нина Кнежевић, 6/4 – 2. место

Скок у даљ – Лара Марковић, 6/5 – 1. место

Бацање кугле – Јана Бабовић, 6/2 – 3. место

Скок у вис – Петра Шипка, 6/3 – 1. место

Штафета 4x100м (М. Симоновић, Л. Марковић, Т. Живановић, Уна Дошић) – 2. место

Екипа – 2. место

*Седми и осми разред*

Дечаци

Екипа – 1. место (Е. Гаши 7/2, М. Петровић 8/5, Д. Петровић 8/5, А. Вучковић 8/1, О. Спасенић 7/2, Н. Шавија 8/7, М. Стојановић 8/4, С. Перишић 8/7)

Штафета 4x100м (М. Петровић, Д. Петровић, О. Спасенић, Е. Гаши) – 1. место

Скок у вис – Лазар Вараклић, 7/2 – 2. место

100м – Ернес Гаши, 7/2 – 1. место

300м – Драган Петровић, 8/5 – 1. место

Скок у даљ – Огњен Спасенић, 7/2 – 1. место

Бацање кугле – Никола Шавија, 8/7 – 3. место

*Седми и осми разред*

Девојчице

Екипа – 1. место (Ана Марија Шнобл 7/1, Н. Петровић 8/5, С. Кнежевић 8/7, Т. Цвејић 8/7, А. Марковић 8/3, Т. Стаменковић 7/1, М. Бабић 7/1, Н. Аксентијевић 8/1, Ј. Стојановић 8/4, Уна Радоњић 8/2, Т. Лазаревић 8/4)

Штафета 4x100м (Ана Марија Шнобл, Невена Петровић, Ана Марковић, Нада Аксентијевић) – 1. место

Скок у вис – Мина Бабић, 7/1 – 2. место

Скок у даљ – Ана Марковић, 8/3 – 2. место

100м – Ана Марија Шнобл, 7/1 – 3. место

300м – Невена Петровић, 8/5 – 2. место

600м – Сара Кнежевић, 8/7 – 1. место

Атлетика (Љубинка Павлов)

**Градско такмичење**

*Пети и шести разред*

Дечаци

Скок у вис – Страхиња Рацић, 6/5 – 2. место

*Седми и осми разред*

Дечаци

Екипа – 3. место (Е. Гаши 7/2, М. Петровић 8/5, Д. Петровић 8/5, А. Вучковић 8/1, О. Спасенић 7/2, Н. Шавија 8/7, М. Стојановић 8/4, С. Пери-



шић 8/7)

Штафета 4x100м (М. Петровић, Д. Петровић, О. Спасенић, Е. Гаши) – 2. место

100м – Ернес Гаши, 7/2 – 3. место

300м – Драган Петровић, 8/5 – 2. место

Скок у даљ – Огњен Спасенић, 7/2 – 2. место

Бацање кугле – Никола Шавија, 8/7 – 3. место

600м – Лазар Милошевић, 7/7 – 2. место

## Сјајни пливачи!

На градском такмичењу у пливању, наши ученици су били веома успешни:

**Јована Пријовић, 1/5 – 2. место**

**Алекса Продановић, 5/6 – 2. место**

**Михајло Драгић, 5/3 – 3. место**



*Пети и шести разред*

Девојчице

Скок у вис – Петра Шипка, 6/3 – 1. место

*Седми и осми разред*

Девојчице

Екипа – 2. место (Ана Марија Шнобл 7/1, Н. Петровић 8/5, С. Кнежевић 8/7, Т. Цвејић 8/7, 600м – Сара Кнежевић, 8/7 – 2. место

А. Марковић 8/3, Т. Стаменковић 7/1, М. Бабић 7/1, Н. Аксентијевић 8/1, Ј. Стојановић 8/4, Уна Радоњић 8/2, Т. Лазаревић 8/4)

Штафета 4x100м (Ана Марија Шнобл, Невена Петровић, Ана Марковић, Нада Аксентијевић) – 3. место

**Међурегионално такмичење**

*Пети и шести разред*

Дечаци

Скок у вис – Страхиња Рацић – 2. место

*Пети и шести разред*

Девојчице

Скок у вис – Петра Шипка, 6/3 – 1. место

*Седми и осми разред*

Дечаци

300м – Драган Петровић, 8/5 – 3. место



600м – Лазар Милошевић, 7/7 – 3. место

Скок у даљ – Огњен Спасенић, 7/2 – 5. место

*Седми и осми разред*

Девојчице

600м – Сара Кнежевић, 8/7 – 2. место

**Републичко такмичење**

*Пети и шести разред*

Девојчице

Скок у вис – Петра Шипка, 6/3 – 5. место





**Кошарка (Александар Ерић)**

**Општинско такмичење**

**Пети и шести разред**

**Девојчице – 3. место**

\*\*\*\*\*

**Баскет 3 на 3**

**Градско такмичење**

**Девојчице**

Екипа – 5. место (Нада Аксентијевић 8/1, Теодора Лазаревић 8/4, Луна Кнежевић 5/3, Ива Ракић 7/1, Нина Цветковић 7/5)

\*\*\*\*\*

**Спортска гимнастика**

**Градско такмичење**

Ивана Мићовић, 8/3 – 8. место

\*\*\*\*\*

**Стрељаштво**

**Градско такмичење**

Андреј Вучковић, 8/1 – 6. место

\*\*\*\*\*

**„Брзином до звезда“ – такмичење у атлетици за млађе разред**

**Општинско такмичење**

**Четврти разред**

60м – Валентина Бихејловић, 4/7 – 1. место (Љиљана Мијалковић)

30м – Марко Петровић, 4/5 – 1. место (Александра Шипка)

Екипа 4/3 – пласман на градско такмичење: Нађа Ускоковић, Дуња Томић, Јован Трајковић, Петар Перовић, Мартин Камбери (Јасмина Бајчетић)

**Градско такмичење**

**Четврти разред**

60м – Валентина Бихејловић, 4/7 – 8. место, пласман на републичко такмичење (Љиљана Мијалковић)

\*\*\*\*\*

**Млађи разреди**

**Одељење 4/3 (Јасмина Бајчетић)**

Штафетно трчање, школско такмичење

Дечаки 1. место

Девојчице 3. место



**Драган Петровић**



**Брзином до звезда!**



# БРОЈНЕ МЕДАЉЕ ЗА КРЕАТИВУ!

Велики успех ученице наше школе, а чланице клуба СПК Креатива, освојиле су на такмичењу 24. априла, на Београдском плесном фестивалу „Отворено првенство Београда“ То је за њих било прво такмичење ове сезоне, а за неке и први наступ. Фантастично су се представиле, уживале у наступу и дружењу, биле врло оригиналне и резултат није могао да изостане.

Најмлађе су освојиле бронзану медаљу: Лена Банић 3/7, Ана Миладиновић 3/1, Ана Аничкић 4/8, Наталија Дробњак 1/1, Анастасија Ђурић 2/5, Кристина Вујић 2/4, Тамара Пауновић 2/2 и Ива Лекић 3/6.

Старија група је освојила сребрну медаљу: Александра Трандафиловић 5/6, Нина Мијајловић 6/1, Милица Максимовић 7/3, Даница Иванов 7/4, Ирена Пауновић 5/2, Кристина Шћекић 5/4, Ема Ђоковић 6/3 и Уна Дошић 5/2.

Млађа такмичарска група је освојила златну медаљу: Дуња Томић 4/3, Хелена и Петра Краварушић 4/5, Тамара Марковић 4/5, Теодора Максимовић 3/3 и Николина Вујић 4/8.

На Куп такмичењу Републике Србије у савременим плесовима, који је одржан 29. маја у Зрењанину, ученице наше школе, а чланице СПК Креатива освојиле су две златне медаље: Хана Банић 5/5 и Николина Ружић 5/4 у категорији дуо jazz и Тијана Стајчић 5/3, Хана Банић 5/5 и Николина Ружић 5/4 у категорији трио jazz.

На међународном онлине такмичењу у Загребу, на коме су учествовали клубови из 25 земаља Европе и Америке, ученице наше школе, а чланице СПК Креатива оствариле су велики успех! Тамара Мићовић, Ивана Мићовић, Марта Павловић, Ања Перић и Јована Стајчић освојиле су прво место и златну медаљу. Хана Банић и Николина Ружић, које су први пут наступиле у категорији јуниорки и биле најмлађе у својој групи, освојиле су друго место и сребрну медаљу.



# ПРЉАВО ИЛИ ЧИСТО НИЈЕ ИСТО!

Ученице Софија Тодоровић 3/2 и Искра Ђорђевић 1/4 освојили су награду на такмичењу који је организовала Градска чистоћа на тему: „Прљаво или чисто није исто“. Овим радовима ће се брендирати возила Градске чистоће.





# Шарена страна

Уредила Маријана Зековић,  
наставница географије

че нам то мудра бака, малчице погурена, али жи-  
лава и расположена. Има у томе велике истине.

## Шта се лупа иза школских клуба

-ђак транге-франге: у Србији највише паприке  
има... на кванташу.

-ђак инжењер: хидросфера је сфера са хидраули-  
ком

-др ђак: бела куга је оно кад те боли стомак, када  
те жига туда негде

-cool ђак: атмосфера је... оно као... осећај.

-бунован ђак: Индијанци имају пераја и црнома-  
њасту су, чини ми се..

-аполитичан ђак: у Азији живе азиланти

-ђак лаганица: Шведска ко Шведска, налази се у  
Европи.

## Мамина дојава

Видим да ђак испод стола нешто муља са телефо-  
ном, укапирам шта је и тихо га успут приупитам:

„Јел прошао даље?“ Он изненађен прошапта:

„Јесте, иде даље, сад ми је мама дојавила.“

Реч је о нашем Нолету, био је то стварно веома  
важан меч, па Боже мој, важна вест мора да стиг-  
не на време.

## Планинарски савет за сва времена

Ко нешто хоће, нађе начин, а ко нешто неће, нађе  
оправдање. Али, то не важи код планинара.

Једном сам, као планинар приправник, знајући да  
ће падати киша на сутрашњем излету наивно пи-  
тала вођу групе:

„Шта ћемо ако буде лоше време?“ Он ме ледено  
погледа и рече: „Не постоји хладно и ружно вре-  
ме, постоји само погрешна гардероба.“

Овај добронамерни мали прекор и планинарски  
савет запамћен је за сва времена. Преносим га  
даље и вама.

## Људи говоре

У селима Србије са мало речи се много каже.

Треба само читати између редова, пратити тон  
гласа и погледе, тада је порука јаснија.

Планинари на излету не савладавају само препре-  
ке и диве се природи. Успут срећу драгоцене љу-  
де и купе народне мудрости.

Ево једне такве, узгред покупљене, крај извора на  
Гочу: „Еее, децо моја, чувајте се док грабите по  
тим гудурама. Човек може да се разболи само од  
две ствари – од прехладе или од секирације.“ Ре-



## Никад се не зна

Последњи час са осмацима, све се измешало –  
сета, осмеси, успомене... Четири године заједнич-  
ког рада пролетеше као од шале. Увек питам шта  
ће им остати у сећању из нашег дружења, а одго-  
вори су често необични и неочекивани. Провидна  
извињења и кашњења, давне провале приликом  
одговарања, моја звоцања о картама... Имамо  
много материјала за приче. Ево једног од одгово-  
ра:

Запамтићу заувек ваш савет: Децо, шта свако од  
нас мора да има увек са собом, шта? Како ништа,  
па - папирне марамице. Децо, никад човек не зна  
шта може да га стрефи, па папирне марамице у-  
век помажу. Немојте се осрамотити. Сви смо то у  
одељењу запамтили. Ево - забеласаше се и  
махнуше ми марамице из свих клубова. Па добро,  
наставник је ту не само да пренесе научна сазна-  
ња, него и да мало припомогне у васпитавању  
наше драге омладине, па макар и овим ситница-  
ма.

Живи били и уздрављу нам порасли и долазили  
да нас обилазите... звоно прекиде моје излагање и  
младост отрча у нове победе.





НАЈБОЉИ УЧЕНИЦИ У ШКОЛСКОЈ 2020-2021. ГОДИНИ